|  |  |
| --- | --- |
| **Όνομα Δραστηριότητας** | Τα Νέα |
| **Στόχοι** | Επίγνωση στην χρήση της γλώσσας |
| **Περιγραφή** | Επιλέξτε μια είδηση από μιαεφημερίδα ή ένα δελτίο ειδήσεων. Αναλύστε τη γλώσσα (παρατηρήστε και σημειώστε μαζί με τα παιδιά) και περιγράψτε τους πρωταγωνιστές των ειδήσεων σημειώνοντας σε έναν πίνακα σημαντικά στοιχεία.  Κυκλώστε όρους που υποδεικνύουν φυλή, φύλο, εθνικότητα ή που υποδεικνύουν ότι κάποιος/α ανήκει σε μια συγκεκριμένη περιοχή και τις διαφορές στην ορολογία και τη σκοπιμότητά τους στην περιγραφή.  Με τη βοήθεια του/της συντονιστή/στριας της ομάδας, αναστοχαστείτε πάνω σε οποιαδήποτε υποτιμητική, στερεοτυπική ή μεροληπτική χρήση και ξεκινήστε μια συζήτηση. |
| **Τύπος Δραστηριότητας** | Ανάλυση σε επίπεδο ομάδας και συζήτηση |
| **Διάρκεια** | 45-60 λεπτά |
| **Χώρος κα Υλικά** | Οποιοσδήποτε χώρος είναι κατάλληλος. Χρειαζόμαστε μια εφημερίδα, έναν πίνακα σημειώσεων και μερικούς μαρκαδόρους. Μπορούμε συμπληρωματικά να βλέπουμε βίντεο ειδήσεων από έναν υπολογιστή. |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | Ο τρόπος που βλέπω τα πράγματα ίσως δεν είναι ο μόνος τρόπος να βλέπουμε τα πράγματα. |
| **Ενότητα** | Αντιμετώπιση της αρνητικής ενίσχυσης των στερεοτύπων |
| **Πηγή** | <https://www.amnesty.org/en/search/learning%20activities/> |

Ενότητα 2 - Κεφάλαιο 2

Οι λέξεις έχουν σημασία